

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Çocukların bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“BALONCUK ÇİZELİM” Fen ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“DEV BALONCUKLAR” Fen ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

BALONCUK ÇİZELİM

Etkinlik Türü: Fen ve sanat etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.

Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Materyaller: Köpük balon üfleme oyuncağı, siyah fon kartonu, pastel boyalar, çember oluşturulabilecek nesneler

Sözcük ve Kavramlar: Küçük- büyük, şeffaf, renkli, ışık

Öğrenme Süreci:

Öğretmen elinde köpük baloncuk üfleme oyuncağı ile çocukların dikkatini çeker. Sınıfın ışık alan bir alanına geçilir. Öğretmen oyuncağı kullanarak balonlar oluşturur ve çocuklardan; baloncuklara dokunmadan izlemelerini, renk ve şekillerine dikkat etmelerini ister. Oluşan balonların özellikleri hakkında sohbet edilir.

Ardından, her çocuğa yarım tabaka siyah renkte fon kartonu verilir. Çevreden küçük- büyük farklı boyutlarda çember çizmelerini sağlayacak objeler seçmeleri istenir. Objeler siyah fon kartonunun üzerine yerleştirilir ve etrafları beyaz pastel boyalar ile çizilerek baloncuklar oluşturulur. Çocuklar gerçek baloncuklarda gözlemledikleri renkleri hatırlayarak çizimlerini renklendirirler. Çocukların çalışmaları uygun bir duvarda yan yana yapıştırılarak dev bir baloncuk duvarı oluşturulur.

Değerlendirme:

- Baloncuklar ne renk?
- Neden önce şeffaf bir sıvıyken, gökkuşağı rengine dönüyorlar?
- Baloncuklara dokunmadığında neler hissettin?
- Baloncuk üfleme sana ne hissettirir?

Aile Katılımı:

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB ÖÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

DEV BALONCUKLAR

Etkinlik Türü: Fen ve oyun etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Materyaller: Çubuklar, ipler, su, mısır nişastası, bulaşık deterjanı, kap

Sözcük ve Kavramlar:

Öğrenme Süreci:

Öğretmen, çocuklara dev baloncuklar oluşturacaklarını söyler. Bahçeye ya da büyük bir oyun alanına geçilir. İki çubuk arasına 20-25 cm uzunluğunda ip bağlanır. Daha küçük bir ip parçası da büyük ipe bağlanarak düzenek oluşturulur.

Derin ve geniş kapların içine bir miktar su, bulaşık deterjanı, bir miktar mısır nişastası eklenir ve karıştırılır. Çubuk ve iplerle oluşturulan düzenek karışıma batırılır ve ip döndürülerek baloncuklar yapılır. Çocuklar, dev baloncuklar oluşturarak eğlenirler.

Değerlendirme:

- Karışımımızın içine neler koyduk?
- Dev baloncuk oluştururken neler hissettin?
- Baloncuğun patladığında ne oldu?
- Küçük baloncuk oluşturmak mı dev baloncuk oluşturmak mı daha keyifli?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.